JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Ashley Nicole Garcia Rodriguez **NIVEL:** Parvulos 12

NUIP: 1233924128 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Ashley Nicole llega muy feliz al jardin demostrando tranquilidad al despedirse de su mamá es un poco egocentrica con el material didactico ya que lo quiere solo para ella demostrandolo por medio del llanto. Es una niña muy noble y paciente ante el grupo; disfruta de la lectura de cuentos como "Lola un conejo diferente" observando cada imagen escuchando con atencion el relato de la profesional y observando cada una de las imagenes descubre la posibilidad de explorar objetos a traves del uso de los sentidos donde le significado original o diferente segun las acciones realizadas. le encanta la actividad deportiva sobre todo lo que la invita a correr y desplazarse por todo el espacio, por ejemplo en el "juego de bolos" donde fue lanzando la pelota con sus dos manos potenciando su equilibrio, coordinacion oculo-mano; siguiendo las indicaciones desde una distancia prudente. Expresa sentimientos e ideas tambien como las emociones y deseos por medio del llanto miradas y gestos corporales y gestuales corporales algunas veces acompañados de algunas palabras explora algunas texturas manipulando diferentes materiales por medio de la actividad "Mi primer dia de escuela" embelleciendo su jardin utilizando diferentes tecnicas que le ayudan a desarrollar su creatividad e imaginacion al igual que fortalecer su motricidad fina y control de sus movimientos brazo-mano. Disfruta del armado y desarme con la fichas didacticas.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo /2024 **FIRMA:**

JUNIO:

Durante este mes Ashley Nicole ha demostrado gran interes por participar en situaciones comunicativas de diferentes temas como en la actividad "Buzon informativo" donde fue eligiendo lo que más le gusta realizar y compartir con sus pares conversatorios que hacen parte de la cotidianidad y experiencias significativas que cada dia enriquecen mas su desarrollo integral. Le agrada liderar y proponer actividades aunque en ocasiones se muestra un poco egocentrica jugando y escondiendo las fichas y el material didactico de los demas. Se divierte explorando, elegir y comprender textos creando historias a traves de la lectura de imagenes, lo cual es una gran experiencia que le permite involucrar la realidad y el entorno con procesos propios de la creatividad e imaginacion por medio del rajo-cuento "Gabriel tu cabello llega hasta el cielo". Disfruta interpretando canciones y rondas infantiles por imitacion tarareando la letra que le va permitiendo ir soltando en su verbalizacion como en la cancion "pin-pon". Se involucra tambien en juegos simbolicos que le ayudan a potenciar su creatividad y construccion de sus propios juegos dando la funcion a los elementos con los que interactua de acuerdo con su determinguia e interaccion, siendo esta actividad una posibilidad de compartir con sus pares en el desarrollo dela dinamica se socializa la 2° tema de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 30/06/2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Santiago Hernandez Arana NIVEL: Parvulos 12

NUIP: 1037859877 DOCENTE: Luz Mary Rincon

MAYO: PRIMER SEMESTRE

No Activo en el programa.

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

JUNIO:

Ian Santiago ingresa al jardin infantil el 18 de Junio /2024 actualmente tiene 2 años y 3 meses nació en la ciudad de Bogotá es hijo de madre Soltera. Pertenece a una familia extensa; la figura paterna es el abuelo materno y el niño esta al cuidado de la abuela materna. El niño comparte con las tias una menor de edad de 10 años quien juega con el cuando estan en casa. ES un niño muy paciente, compañerista y alegre. El proceso de acogida lo a tomado de manera tranquila adaptandose con facilidad a cada una de las rutinas diarias; al comienzo se mostraba timido y callado aunque aún no se comunica con la profesional quien trata de estar siempre atenta a sus inquietudes generando confianza. Le agrada participar en cada una de las actividades planteadas como la actividad motora "Relación, Cuerpo y Espacio" tratando de seguir las indicaciones guiado de la mano de la profesional Le agrada participar en el rincon de aula "El mundo magico del bebe" gateando de pintar e interactuar con los libros Sonriendo al verlos y manipularlos con su mano. Expresa Sensaciones y emociones que le genera al interactuar en la zona recreativa donde "Kikiruto de la piscina de pelotas, introduciendose en ella, Sintiendo la textura de las pelotas; tirandolas en todas direcciones; en la Casa didactica le agrada cerrar y abrir la puesta, sacando la cabeza por la ventana sonriendole a la profesional.

FECHA DE REGISTRO: 28 /Junio /2024 FIRMA: Ximena Hernandez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Matias David Araujo Lopez **NIVEL:** Parvulos 12

NUIP: 1069517847 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon Velasquez

MAYO: **PRIMER SEMESTRE**

Durante este mes Matias llega al jardin alegre y entusiasmado de encontrarse con sus compañeros y companeras que saluda Feliz ya que le agrada compartir con ellos cada una de las actividades tal igual que el juego libre que le permite interactuar Verbalmente aunque Matias esta en el proceso del balbuceo trata de pronunciar algunas palabras cortas como papá, mamá mio, si, no se evidencia que cada dia ha ido avanzando en la parte Comunicativa ya que para hacerse entender usa sus manos y expresiones gestuales. Cuando se inician las actividades con rondas y canciones participa aplaudiendo, bailando y realizando las acciones de algunas rondas. Durante la Observacion se visualiza que en cada experiencia sus habilidades que le permiten una interaccion propia y adquirida facilitan de este modo su relacion tanto consigo mismo como con los demas. Matias se muestra muy participativo ante algunas actividades como el juego de bolos siguiendo las indicaciones y lanzando la pelota con sus dos manos desde una distancia prudente que le ayuda al control de sus movimientos, el equilibrio y la coordinacion ojo-mano. En la actividad del "Conozco mi jardin" le agrado el rasgado, la pintura y el rayado Fortaleciendo su motricidad fina. En el agarre de pinza: se relaciona con los juegos y juguetes hallados en el espacio los cuales estan dispuestos para realizar actividades planteadas como en el juego de la cocina aunque en ocasiones se muestra egocentrado y todo es mio donde la profesional le refuerza el valor de compartir para tener una buena

FECHA DE REGISTRO: 23/Mayo/2024 **FIRMA:** Anyuri Lopez

JUNIO:

Durante este mes Matias ingresa con alegria al jardin saludando con gran entusiasmo; es bastante inquieto le agrada moverse de un lugar a otro, no le gusta estar en un lugar por un determinado tiempo. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad con los objetos con los cuales experimenta buscando posibilidades. Se desplaza con propiedad y sortea obstaculos que le permiten descubrir las posibilidades de mover su cuerpo con seguridad, tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que estan en el como en la actividad inicial "Relacion cuerpo y espacio" donde dificilmente sigue las instrucciones al desplazarse por el camino. se debe seguir fortaleciendo su atencion. Le agrada la lectura de cuentos observando con atencion cada una de las imagenes como en el cuento "Cuento Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo" abordo nuestra curiosidad por el personaje principal comunicandose por medio del balbuceo donde describe las imagenes del cuento. Le encanta disfrutar en el rincon de aula "El maravillado mundo del arte" gozando de pintar, colorear, danza, interactuar con titeres o ser participe de una escena teatral. Expresa sensaciones y emociones en todos los espacios y materiales que se le ofrece en cada actividad. Se le agradece a la familia por el apoyo en cada una de las actividades. Se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje.

FECHA DE REGISTRO: 26/Junio/2024 **FIRMA:** Anyuri Lopez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nahomi Sofia Vivanco Gonzalez NIVEL: Brujulas 12'

NUIP: 1028959901 DOCENTE: Luz Mary Rincon Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Nahomi sigue en el proceso de acogida en el jardin Infantil llegando de nuevo muy tranquila Luego entendio que se quedaria por más tiempo del que imaginó y comenzaron las lagrimas y la depen denuia hacia la profesional ha ido avanzando en su proceso quedandose más tranquila aunque para socializa con sus pares siente temor al compartir sus juguetes y fichas. es una niña muy noble y paciente gusto el grupo. En el aula hay un espacio didactico que le llamo mucho la atencion ya que disfruta de verse en el por largo rato tratando de taparse e imitando gestos variados incluso realiza una comunicacion como si estuviera interactuando con otra persona donde se evidencia que posee un lenguaje claro y fluido para comunicar sus ideas. Esta muy atenta a la lectura de cuentos como el cuento del conejo "Lalo un conejo diferente" observando cada una de las imagenes y escuchando con interes ya que lo fue cautivando los diferentes tonos de voz que utilizó la profesional; descubre las posibilidades de explorar objetos a traves del uso de los sentidos dandole un significado original a diferente segun las acciones realizadas. En la actividad "polimotor" trata de integrase tomando la mano de sus compañeros y comenzaron girando en circulo entusiasmada mostrando confianza para moverse por el aula llevando el ritmo de la musica en la actividad central trepo, rodo, salto, por cada uno de los obstaculos con ayuda de la profesional mostrando agilidad motora alternando los pies para desplazarse de forma segura.

FECHA DE REGISTRO: 25 Mayo/2024. FIRMA: YUDITH

JUNIO:

Durante este mes Nahomi Sofia ha ido integrandose al grupo de manera positiva. interactuando con sus pares algunas juegos y actividades grupales; ha demostrado gran interes en participar en situaciones comunicativas de diferentes temas como en la actividad "Camino a casa" demostrando el gusto por el arte embelleciendo el lecho a traves de la tecnica del rasgado Fortaleciendo la motricidad fina y el agarre de pinza. Le agrada compartir y realizar conversaciones que hacen parte de la cotidianidad y experiencias significativas como en el juego de roles "Bebe" donde muestra interes e interactua con sus pares. lo que le ayuda a enriquecer su desarrollo integral. Se divierte explorando, elegir y comprender textos creando historias a traves de la lectura de imagenes lo cual es una gran experiencia que le permite interactuar con la realidad y el entorno con procesos propios de la creatividad e imaginacion por medio del cuento "Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo". Disfruta de interpretar canciones y rondas cortas por imitacion demostrando cuna y fluidez verbal como en la cancion "pin-pon" embelleciendo su titere con diferentes materiales; dandole vida con su mano moviendolo en todas direcciones. mostrando felicidad en su rostro ya que la causa placer. se socializa con la familia la 2° toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 30/Junio/2024 FIRMA: YUDITH

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Simon Blasquez Cañon **NIVEL:** Parvulos 12

NUIP: 1233924205 **DOCENTE:** Luz Mary Bincon Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Simon llega con mayo tranquilidad al jardin, es un niño muy cariñoso y alegre participa en cada una de las actividades planteadas dirigidas a ellas tiene que ser motivado por la profesional para que se integre al grupo, comparte el material didactico pintado en el espacio los cuales estan dispuestos para realizar actividades pedagogicas. Demuestra a traves de sus acciones y decisiones un proceso de construccion de imagenes de si mismo mediante la adquisicion de hábitos para el cuidado del cuerpo y rutinas diarias de aseo personal. Disfruta de la lectura de cuentos ya que esta iniciando su proceso comunicativo como el cuento "solo un conejo diferente" Observando con atencion cada uno de las imagenes, observando los conejos grandes y pequeños pronunciando palabras cortas desarrollando la expresion Verbal, Reforzar su vocabulario por medio de rondas y canciones que les gustaron do llevando el ritmo con su cuerpo. Practica movimientos de todas las partes del cuerpo con diferentes elementos, Siguiendo las indicaciones de direccionalidad, saltos galteo, cuadrupedia, simultaneidad y ritmo que le ayudan a desarrollar capacidades y habilidades motoras en la actividad "polimotor" Otra actividad que disfruto fue "El primer dia de escuela" potenciando su creatividad en el manejo de tecnicas no graficas como rasgado, rayado arrugado, Pintura con huellas mejorando su coordinacion y agilidad manual para obtener control de su mano para manipular diferentes objetos que le ayuda a la interaccion con su entorno.

FECHA DE REGISTRO: 25/Mayo/2024 **FIRMA:** Luz Mary Bincon Velasquez Valentina Cañon

JUNIO:

Durante el mes de junio Simon ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardin llegando mas tranquilo, Saludando a la profesional y pidiendo a sus padres que le quiten la chaqueta. Manifiesta cuales son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploracion, Percepcion entre otras; se siente un poco mas Seguro en Compañia de los compañeros y Compañeras expresando sus sentimientos, Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de tomar los alimentos. Asume responsabilidades Sencillas como a la hora de organizar los juguetes que ha utilizado colaborando activamente. Usa su lenguaje Verbal, corporal, gestual de acuerdo a la edad, escucha con atencion los cuentos, historias relatadas por la profesional como el cuento "solo un conejo diferente y Gabriel Su cabeza llega hasta el cielo" observando con atencion cada una de las imagenes. Es muy creativo e imaginativo al momento de construir Formas y Figuras de su interes usando arcilla y plastilina que le permiten fortalecer la motricidad, el agarre de pinza, la concentracion y tranquilidad. En la actividad estilo de vida saludable salto, corrio, brinco, Participo con buena coordinacion y concentracion en cada uno de los juegos habido integrandose mas con sus pares compartiendo en el juego de roles donde Comparte con agrado los utensilios de cocina. Escucha con atencion las rondas y canciones tratando de corear algunas de ellas.

FECHA DE REGISTRO: 26/Junio/2024 **FIRMA:** Luz Mary Bincon Velasquez Valentina Cañon

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Cielo Valentina Julio Castro **NIVEL:** Párvulos 12

NUIP: 1238347833 **DOCENTE:** Luz Mary Ximena Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Cielo Valentina a demostrado mayor independencia en cada una de las actividades pedagogicas; en el proceso comunicativo a nivel verbal cada dia su Vocabulario es mas expresivo, se le entiende lo que dice tratando de formar Frases coherente, a nivel no Verbal expresa sus emociones por medio de gestos y acciones; le agrada las Funciones de titeres y trata de interactuar con ellos estableciendo dialogos cortos donde se ve la Fluidez de su lenguaje. puede permanecer mas de 15 minutos e mas Seguir sus intereses le agrada Compartir con sus compañeros y compañeras en el juego libre con material didactico creando juegos donde ideas, que le ayudan a fomentar una Sana convivencia como en el juego de la cocina " disfrutando con Simon, Esthan y Salome preparando sus platos favoritos, en el proceso de identidad Cielo Valentina logra identificar las diferencias Fisicas que existen entre el hombre y la mujer comprende cuales son las partes intimas como en la actividad de promoción y prevención del abuso sexual" embelleciendo la imagen de la niña con diferentes materiales que le ayudan a fortalecer su motricidad fina manipulando diferentes texturas. La autoestima de Cielo Valentina demuestra Seguridad de si misma. En la actividad de golimbao desplazandose con seguridad por cada uno de los obstaculos que le permiten potenciar su equilibrio como en el juego de bolos Siguiendo las normas para lanzar la pelota.

FECHA DE REGISTRO: 24/Mayo/2024 **FIRMA:** Yalimar Darijo

JUNIO:

Durante este mes Cielo Valentina se ha integrado al grupo de manera positiva, participando en los juegos y actividades grupales Satisfactoriamente. Realiza sus actividades Solo, algunas veces Solicita ayuda a la profesional. le agrada moldear con plastilina y arcilla, haciendo figuras como culebritas, arepas, bolas y pasteles entonando la cancion de cumpleaños Feliz. Escucha con atencion sus canciones Favoritas entonando las con alegria como policia, el sol hace Frio pin-pon entonandolas con alegria y con buena Fluidez Verbal. Se comunica Verbalmente con la profesional cuando tiene alguna necesidad utilizando Frases cortas observando ser un lenguaje claro y Sencillo. Escucha con atencion la narracion de cuentos respondiendo a preguntas sencillas que se le hacen acerca del mismo hasta el cuento " Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo" interactuando con el personaje. Disfruta de juegos como rondas y actividades que impliquen movimiento corporal (correr, jugar, bailar) como en la actividad motora realizando movimientos corporales con la musica con o sin desplazamiento, iniciando el desubrimiento de su sentido ritmico para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos. Expresa claramente sus gustos con expresiones gestuales y corporales, identifica sus objetos personales, los lugares del Jardin y las actividades que realiza en cada uno

FECHA DE REGISTRO: 28/junio/2024 **FIRMA:** Yalimar Darijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Cristopher Julian Velasquez Toro NIVEL: Parvulos 12

NUIP: 703185 8692 DOCENTE: Luz Mary Rincon Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Cristopher Julian a demostrado mayor Independencia en cada una de las actividades pedagogicas en el proceso comunicativo a nivel Verbal cada dia su vocabulario es más amplio. Se le entiende lo que dice tratando de formar frases coherentes, a nivel no Verbal expresa sus emociones por medio de gestos y acciones; le agrada las funciones de titeres y trabajo de Udales (movimiento estableciendo dialogos con ellos que de lograr permanecer haciendo una actividad que disfruta por lo menos 15 minutos o más Segun su interes, le agrada compartir con sus compañeros y compañeras en el juego libre el material didactico creando juegos, dando ideas que le ayudan a fomentar una Sana convivencia como en "el juego de la cocina" disfrutando con Luciana y Danna preparando sus platos favoritos, en el proceso de identidad Cristopher logra identificar las diferencias fisicas que existen entre el hombre y la mujer comprende cuales son las partes intimas en la actividad "prombocion y prevencion del abuso sexual" embelleciendo la imagen del niño con diferentes materiales que le ayudan a fortalecer su motricidad fina. La autoestima de Cristopher demuestra Seguridad de si mismo y no se muestra temeroso al expresar sus ideas, en el manejo corporal se desplaza con seguridad por los diferentes obstaculos que le permiten potenciar su equilibrio. en el juego de bolos sigue las normas para lanzar la pelota desde una distancia prudencial donde logra controlar su fuerza, coordinacion oj-mano, equilibrio y agilidad motora. Cada dia se ha ido interesando a cada una de las actividades programadas demostrando interes en la ejecucion

FECHA DE REGISTRO: 25/Mayo/2024. FIRMA: Olga Torres T.

JUNIO:

Durante este mes Cristopher Julian a demostrado Ser un niño Con grandes habilidades Sociales, Se relaciona con facilidad con los compañeros y compañeras, tiene una personalidad muy agradable. Es dinamico y activo en la participacion de cada una de las actividades como correr, saltar, reptar y caminar por laberinto siguiendo las indicaciones y alcanzando los pies. Demuestra fortaleza e independencia y corre eludiendo obstaculos ya que sus movimientos son más Seguros; maneja un lenguaje claro y fluido contando historias de su vida cotidiana de manera coherente; expresa Sus emociones a través del movimiento corporal como en la actividad de la "Afrocolombianidad" por medio de la danza. Demuestra creatividad, inicitativa e imaginacion en el desarrollo de actividades grupales como "en el rincon de aula" El mundo mayico del arte" manipulando la arcilla con Seguridad, dominando la coordinacion de sus manos donde se evidencia que le agrada moldear y crear elementos como castillos, pizzas, pelotas etc. Establece dialogos con sus pares y con "la profe utilizando un lenguaje adecuado para cada momento; disfruta realizando lectura de imagenes creando sus propias historias como en el cuento "Gabriel su cabeza llega hasta el cielo" donde se ve que disfruta de la lectura de cuentos observando y describiendo las imagenes con sus palabras. Se socializa con la Familia la 2° toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 28/Junio/2024 FIRMA: Olga Torres T.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Emilyn Luciana Rivas Parra **NIVEL:** Párvulos 12

NUIP: 1070928675 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Luciana ha presentado cambios favorables desde el ingreso al jardín demostrando alegría y tranquilidad. Le agrada participar en cada una de las actividades pedagógicas en especial aquellas que involucran música y movimiento como la actividad gimnasia realizando diferentes movimientos corporales siguiendo el ritmo de la música e imitando a la profesional y a sus pares donde se ve el gusto y la satisfacción. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para ello. Le agrada escuchar cuentos como "Solo un conejo diferente" observando con atención las imágenes ofrecidas, participa describiendo con sus palabras cada imagen. Usa el lenguaje verbal, corporal, gestual de acuerdo a su edad. Disfruta del juego como rondas, canciones tarareandolas, realizando movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes del cuerpo expresandose de forma no verbal. Cada día ha ido adquiriendo mayor fluidez verbal para comunicar sus ideas e inquietudes claramente expresando sus gustos y necesidades verbalmente y con expresión gestual y corporal. Identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. Felicitaciones por tu proceso de acogida

FECHA DE REGISTRO: 24 /Mayo/2024 **FIRMA:**

JUNIO:

Durante este mes Luciana se ha integrado al grupo de manera positiva, participando en los juegos y actividades grupales satisfactoriamente. Realiza las actividades por si sola, algunas veces necesita apoyo de la profesional. Le agrada moldear con plastilina y arcilla haciendo figuras como culebras, aros, bolas entre otras, fortaleciendo los músculos de la mano y ejerciendo control en sus movimientos. escucha con atención canciones infantiles como policía, El sol tiene frio, pin-pon entonando las con alegría y realizando la mímica con cada una de las partes del cuerpo que le permiten expresarse corporalmente. Se comunica verbalmente con la profesional cuando requiere de su atención utilizando frases cortas con un lenguaje claro y fluido. Le agrada escuchar cuentos observando cada imagen donde da cuenta de describirlas con sus propias palabras como en el cuento "caja-cuento Gabriel tu cabeza" Hasta el cielo". La implementación y desarrollo de las actividades de aprendizaje dejaron ver que es una niña responsable, comprometida con la ejecución de las actividades propuestas por la profesional teniendo en cuenta sus necesidades de aprendizaje, ha logrado socializarse más con los demas compañeros y compañeras, observandose de esta manera las habilidades y capacidades adquiridas demostrando colaboración ante el grupo.

FECHA DE REGISTRO: 27 / Junio / 2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Thomas Jeronimo Higuera Cuta **NIVEL:** Parvulos 12

NUIP: 1037859685 **DOCENTE:** Luz Mary Bimon Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Durante este mes Thomas Jeronimo llega más tranquilo al jardin ingresando con alegria y entusiasmo Saludando a la profesional; disfruta el estar en el jardin ya que comparte con alegria algunas juegos grupales compartiendo el ingreso diddactico ubicados en el espacio los cuales estan dispuestos para realizar actividades planteadas. Demuestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construccion de imagen de si mismo mediante la adquisicion de hábitos para el cuidado del cuerpo y aseo personal siguiendo las rutinas diarias. disfruta de la lectura de cuentos observando con atencion cada una de las imagenes describiendo lo que ve pronunciando palabras cortas ya que esta iniciando su proceso comunicativo en la lectura del cuento "Solo un cono lo diferente" va desarrollando su expresion Verbal observando su entorno. Valiendose de actividades lúdicas rondas y canciones que las interpreta fortaleciendo su Vocabulario. Desarrolla capacidades y habilidades en la ejecucion de movimientos de todas las partes del cuerpo con diferentes elementos, siguiendo indicaciones de direccionalidad, saltos, simultaneidad y ritmo, mostrando armonia, flexibilidad, agilidad y buena coordinacion acorde a su edad, evidenciando de en la actividad "polimotor" en la actividad "Mi primer dia de escuela" desarrolla habilidades en el manejo de técnicas no graficas como rasgado, coloreado, golpeteo arrugado, mejorando su coordinación y agilidad manual para escribir con rayones y control de su mano explorando imagenes artisticas.

FECHA DE REGISTRO: 25/Mayo/2024 **FIRMA:** [signature] y Karen Cuellar.

JUNIO:

Durante este mes Thomas Jeronimo participa con entusiasmo en las diferentes experiencias significativas que permitieron que el Fortalezca sus saberes y que explorara en el rincon de aula "El mundo magico del arte" potenciando sus habilidades cognitivas, logrico espaciales, motoras, el lenguaje Verbal y no Verbal, Casi como la expresion de sus emociones y sentimientos Fortaleciendo cada una de sus habilidades básicas participando activamente de cada una de las actividades planeadas por la profesional de acuerdo a su edad. Asume responsabilidades sencillas como a la hora de organizar los juguetes, que ha utilizado colaborando activamente. Escucha con atencion los cuentos narrados por la profesional como el cuento "Caja-Cuento Gabriel su cabeza llega hasta el cielo" observando con atencion cada una de las imagenes describiendo con frases cortas lo que observa. Es muy creativo e imaginativo al momento de construir formas y figuras de su interes moldeando con plastilina y arcilla que le permiten Fortalecer su motricidad el agarre de pinza al igual que la exploracion al manipular la arcilla con sus manos que le ayuda a sentir diferentes texturas. En la actividad estilo de Vida Saludable se divirtio interactuando con sus compañeros y compañeras en cada uno de los juegos llamandole la atencion el juego de bolos que le ayuda a potenciar la fuerza agilidad motora, control en sus movimientos y coordinacion ojo - mano.

FECHA DE REGISTRO: 27/Junio/2024 **FIRMA:** [signature] Karen Cuellar.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Donna Sofia Hernandez Echeverri **NIVEL:** Parvulos 17

NUIP: 1233922759 **DOCENTE:** Luz Mary Bianca Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Donna Sofia Ingresa con alegria al jardin Saludando con agrado a cada una de sus Compañeros y compañeras al igual que a su profe. Le agrada compartir en cada una de las actividades al igual que el juego libre que le permite interactuar Verbalmente aunque Donna se expresa muy poco se debe seguir reforzando su expresión Verbal por medio de lectura de imagenes, rondas y canciones para lograr un avance en su comunicación. Le agrada las actividades motoras y aquellas que se le involucra música ya que disfruta del baile realizando diferentes movimientos corporales llevando el ritmo con su cuerpo mostrando Felicidad en su expresion gestual. como en la actividad "polimotor" donde tambien le gusto rodar, trepar, saltar, gatear en cada una de los obstaculos desplazandose con facilidad fortaleciendo sus habilidades y destrezas motoras que le ayudan a adquirir mayor equilibrio, coordinacion y seguridad. Durante la observacion se visualiza que en cada experiencia pedagogica sus habilidades le permiten una interacion propia y adquirida facilitandole así su relacion tanto consigo misma como con los demas. Donna Sofia se muestra muy participativa ante algunas actividades como el "juego de bolos" siguiendo las indicaciones y las normas lanzando la pelota con sus dos manos desde una distancia prudente que le ayuda al control de sus movimientos el equilibrio y la coordinacion ojo-mano

FECHA DE REGISTRO: 25 / Mayo / 2024 **FIRMA:** Luz Mary Bianca V.

JUNIO:

Durante este mes Donna Sofia establece Vinculos con algunos compañeros y compañeras se siente segura en compañia de la profesional y se descubre así misma a través de juegos de exploracion, ademas de ir buscando independencia en algunas acciones. Le divierten las actividades de juego donde en la actividad de bola saludable donde le gusto jugar con las pelotas lanzandolas a boca de la rana debde demuestra su agilidad motora desde una distancia prudente manifestando emocion al introducir la pelota potenciando su coordinacion ojo-mano; disfruta actividades motoras que le ayudan a mantener la estabilidad del cuerpo pasando por los aros siguiendo Huellas donde demuestra que identifica con claridad cada una de las partes de su cuerpo como en la actividad "Relacion cuerpo y espacio". Disfruta de la lectura de cuentos, explorando las caratulas describiendo con sus palabras lo que observa aunque se debe seguir Fortaleciendo su expresion Verbal para que se comunique de manera clara y Fluida enriqueciendo su Vocabulario con lectura de imagenes, rondas y canciones. Otra actividad que le llamo mucho la atencion fue moldeado con arcilla logrando despertar su curiosidad al sentir la textura en sus manos creando lombrices, crepes, pasteles de manera creativa, utiliza sus sentidos para explorar y divertirse con pintura, plastilina, crayolas en el rincon del aula "El mundo magico del arte" que le permiten expresar sus ideas por medio del arte.

FECHA DE REGISTRO: 27 / junio / 2024 **FIRMA:** Luz Mary Bianca V.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Andres Cumacho Lopez NIVEL: Parvulos 12

NUIP: 1233922554 DOCENTE: Luz Mary Rincon Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Durante este mes Ian Andres a demostrado independencia en cada una de las actividades pedagogicas, en el proceso de comunicación a nivel verbal cada dia su Vocabulario es mas amplio y se le comprende lo que dice, a nivel no verbal en los juegos de representacion de personajes a traves de los titeres se identifica por secuencias de acciones y gestos, puede lograr permanecer haciendo actividades que disfruta por lo menos 15 minutos o más en algunas sesiones es muy observativo con el material didactico como en el juego de roles "en la casa" interactuando con los utensilios de cocina donde agrupa una serie de juguetes y no permite que alguno de sus compañeros o compañeras interactue con ellos en el proceso de identidad el niño logra identificar las diferencias fisicas que existe entre el hombre y la mujer logra manifestar sus emociones ante acontecimientos que suceden ya sea a nivel Familiar, Social o grupal. La autoestima de Andres es muy buena ya que es seguro de si mismo y no se muestra temeroso al expresar sus ideas, en el manejo corporal logra utilizar los elementos como en el "juego de bolos" donde logra controlar su fuerza y coordinacion al igual cuando monta en los carros de arrastre; no le agrada expresar movimientos con su cuerpo a traves de la música observa con detenimiento a sus pares como en la actividad de aerobicos; en la actividad de la afrocolombianidad participo con alegria en la elaboracion de la huerta depositando la tierra en cada materas relacionandose con la textura de la tierra y colocando una semilla.

FECHA DE REGISTRO: 25/ Mayo/2024 FIRMA:

JUNIO:

Durante este mes Ian Andres es un niño con grandes habilidades sociales, se relaciona con facilidad con sus compañeros y compañeras, tiene una personalidad muy agradable aunque en ocasiones es brusco con sus pares y hay que recordarle ciertas normas. Es dinamico y activo en la ejecucion de actividades como correr, saltar, reptar y caminar en linea recta. Demuestra Fortaleza e Independencia y corre eludiendo obstaculos ya que sus movimientos son mas seguros; maneja un buen lenguaje corporal que le permite expresar cada una de sus emociones como en la actividad de la "Afrocolombianidad". Demuestra creatividad, iniciativa e imaginacion en el desarrollo de actividades grupales como en el rincon de aula "mundo magico del arte" manipulando la arcilla con propiedad dominando la coordinacion de sus manos donde se evidencio que es todo un artista para moldear. Sus conversaciones son fluidas su lenguaje es adecuado para cada momento y disfruta realizando lectura de imagenes creando sus propias historias como en el cuento-cuento "Gabriel la cabeza llena hasta el cielo" que le a permitido tener coherencia en sus relatos, interpreta diferentes roles en sus juegos. Reconoce su Familia como nucleo de amor y su papá es para el el super-heroe demostrando Felicidad cuando lo ve. Se ubica en el 2° lugar de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 28/ junio/2024 FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Salome Valentina Hoa Rojas **NIVEL:** Parvulos 12

NUIP: 1233923382 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon Velasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante este mes Salome ingresa con mucho entusiasmo al jardin Infantil demostrando afecto a la profesio nal cada dia se observa que se ha ido integrando al grupo de forma positiva, participando en cada una de las actividades planeadas disfrutando satisfactoriamente las actividades grupales. Demuestra independencia en cada una de las experiencias pedagogicas algunas veces solicita ayuda a la profe si tiene dudas. Es una niña colaboradora y atenta a las necesidades de los demas. Se evidencia hábitos de orden y aseo en su apariencia personal al igual que cuando realiza las actividades. le gusta moldear con plastilina haciendo figuras como culebritas, caracoles, arepas, bolas, pasteles entre otros potenciando su motividdd fina. Escucha con atencion sus canciones favoritas como policia, la señora tortuguita, la ardilla, la Vaca lola realizando diferentes movimientos con su cuerpo y tarareando cada una de las canciones que le permite fortalecer su lenguaje. Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad utiliza frases cortas con un tono de voz bajo ofreciendole un Vocabulario claro y sencillo. Escucha con atencion la narracion de cuentos como el cuento Lolo un conejo diferente" donde le llamó la atencion las orejas del conejo tocando con su suavidad las orejas de los conejos y responde con coherencia preguntas sencillas que se le hacen acerca del mismo. Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de la maestra para consumir el alimento que le ofrece.

FECHA DE REGISTRO: 24/Mayo/2024 **FIRMA:** Dayana Rojas

JUNIO:

Durante este mes Salome, se relaciona facilmente con los demas niños y niñas. Le gusta participar en cada una de las actividades pedagógicas expresando sus emociones con alegria. Al integrarse con sus compañeros y compañeras se muestra muy respetuosa y carinosa. Disfruta plenamente de los juegos grupales como en la actividad de vida Saludables donde le agrado el juego de golf que le permitio fortalecer su motricidad y concentracion al dirigir la pelota con ayuda del bastos. Goza de las actividades ludicas como: el juego dramatico el juego de roles donde comparte con Diela y Luriana los utensilios de cocina y interactuando con los alimentos didacticos; tambien le llama la atencion el juego libre y el arte como en el rincon de aula "El mundo magico del arte" donde por medio de la pintura en el rincon descubre mis talentos se divierte expresandose a través de la pintura realizando mezclas descubriendo nuevos colores potenciando su imaginacion y creatividad. Participa e interactua y se expresa dentro de las distintas representaciones dramaticas por medio de los titeres como "pin-pon" que le ayuda a expresar sus ideas en público aunque se debe seguir fortaleciendo su lenguaje y fluidez Verbal. otra actividad que le llama mucho la atencion fue moldeado con arcilla logrando despertar su curiosidad al sentir la textura en sus manos creando lombrices arepas y pizzas dejando volar su imaginacion

FECHA DE REGISTRO: 28/Junio/2024 **FIRMA:** Dayana Rojas

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eithan Silva Castro **NIVEL:** Párvulos 12

NUIP: 1075546630 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon Vasquez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el transcurso del mes Eithan demostró agrado al participar en las diferentes actividades pedagógicas en especial en su proceso de acogida durante la lectura del cuento "Todo un cerdo diferente" observando detalladamente cada imagen describiendo con sus palabras lo que ve; disfruto del juego de bolos" donde logra controlar su fuerza y coordinación ojo-mano, siguiendo las indicaciones y lanzando la pelota con sus dos manos desde una distancia prudente. En la actividad "Camino de huellas" le gusto sentir la pintura en sus pies trasladándose con curiosidad por el camino de cartulina mostrando admiración en su rostro al ver plasmadas sus huellas potenciando su sentido sensorial; motricidad, equilibrio, ubicación espacial y coordinación al desplazarse. otra actividad que le llamó mucho la atención fue "Descubro mi reino" donde goza explorando el entorno, manipulando los diferentes utensilios de cocina preguntando constantemente a la profesional por el nombre de aquellos alimentos desconocidos para él, enriqueciendo su vocabulario ya que esta en la etapa de repetir palabras y conocer nuevas es un niño que le agrada interactuar con sus compañeros y compañeras creando un ambiente de una sana convivencia, identifica con seguridad los integrantes de su familia nombrandolos con su nombre. En la actividad de la Afrocolombianidad "una huerta" se observa como manipula la tierra para introducirlo en las materas sembrando una semilla donde observa todos los días su nacimiento.

FECHA DE REGISTRO: 25/Mayo/2024 **FIRMA:** [signature] Eithan Castro

JUNIO:

Durante este mes Eithan se mostro como un niño alegre inquieto e independiente, curioso y deseoso de aprender. Establece relaciones con sus compañeros y compañeras compartiendo en las actividades como juego de exploración del medio y de los objetos a través de los cuales reconoce normas pactos y acuerdos del jardín. Realiza actividades de coordinación y motricidad ajustando su cuerpo y experimentando diferentes sensaciones que le proporciona la altura fortaleciendo su equilibrio y habilidad corporal como en la actividad polimotor. Disfruto de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, sonidos, movimientos e imagenes como en el rincon de aula "El mundo mayco del arte" por medio de la cancion "pin-pon" expresando sus emociones para interactuar con el titere que le ayuda a compunirse de manera libre. En la actividad de modelado de arcilla disfruto de manera creativa manipulando y sintiendo su textura expresando su creatividad e imaginacion construyendo culebritas, arepas, pasteles y caracoles lo cual le permite fortalecer su motricidad, el agarre de pinza, la concentracion y la tranquilidad. Explora y otorga sentido a cuentos de imagenes, fotografias, recortes, ademas de otros lenguajes graficos de su entorno cotidiano. Disfruto de la construcción y desarme de juguetes didacticos a fichas lógicas que desarrollan sus habilidades e inteligencia permitiendole crear nuevas formas mostrandolas ante el grupo con satisfaccion.

FECHA DE REGISTRO: 28/Junio/2024 **FIRMA:** [signature] Eithan Castro L.

Powered by CamScanner